

A表:

教育部人文社会科学研究项目

申请评审书

项目类别：规划基金项目

学科门类：交叉学科/综合研究

课题名称：明清时期徽州塾师研究

项目负责人：戴元枝

所在学校：黄山学院（盖章）

学校代码：10375

申请日期：2018-3



教育部社会科学司制

课题组主要成员情况及签名

姓名	职称/职务	出生日期	专业	工作单位	分工情况	签名
张心科	教授	1972-11-28	教育史	华东师范大学	理论研究	张心科
张小明	教授	1974-6-15	文献学	黄山学院	文献考订	张小明
赵懿梅	助理研究员	1981-1-22	徽学	黄山学院	文献考订与整理	赵懿梅
陶瑞仁	讲师	1972-11-17	文献学	黄山学院	资料搜集与整理	陶瑞仁
吕尚枝	助教	1985-2-17	徽学	黄山学院	资料搜集与整理	吕尚枝

以上成员近三年来与本课题有关的主要研究成果，注明刊物的年、期或出版社、出版日期（限 800 字）

1. 近三年来课题组成员有关徽州文化研究的论著

《徽州民间信仰》，安徽大学出版社，2016 年版。
 《明清徽州村规民约治理理念及法理反思》，黄山学院学报，2017 年第 6 期。
 《古越族原始信仰与徽州民间巫术》，贵州民族研究，2017 年第 4 期。
 《建构地域文化自信：〈新安文献志〉的范式意义》，社会科学家，2017 年第 4 期。
 《江永诗经学考论对戴震的影响》，池州学院学报，2017 年第 1 期。
 《新发现民国算法杂抄述评》，黄山学院学报，2016 年第 6 期。
 《徽州祖先崇拜的常态化和渗透性》，安庆师范学院学报，2016 年第 5 期。
 《徽州人才现象的整体特征》，探索与争鸣，2015 年第 7 期。

2. 近三年来课题组成员有关传统教育研究的论著

《清末民国中学文学教育研究》，高等教育出版社，2017 年版。
 《20 世纪前期小学国文国语教学论》，上海教育出版社，2017 年版。
 《20 世纪前期小学写作教学论》，上海教育出版社，2017 年版。
 《清末民国小学识字教学方法的现代转型》，课程·教材·教法，2017 年第 11 期。
 《论言语形式在阅读与写作教学中的归属》，课程·教材·教法，2016 年第 8 期。
 《关于小学语文教科书用字科学化的思考》，课程·教材·教法，2015 年第 4 期。
 《〈水浒传〉在民国语文教育中的接受史》，明清小说研究，2017 年第 1 期。
 《论语语文教学内容的确定》，语文建设，2017 年第 1 期。